

2023 年北京市职业院校技能大赛 英语口语赛项竞赛规程

一、赛项名称

（一）赛项名称

赛项编号：GZ059

赛项名称：英语口语

赛项组别：高职组

（二）赛项所属产业类型

现代服务业

（三）赛项归属专业大类

教育与体育大类

二、赛项申报专家组

姓名	单位	专业	职务/职称
周永源	北京青年政治学院	管理学	副院长、教授
常红梅	北京联合大学	英语教育	副校长、教授
刘黛琳	国家开放大学	英语教育	教授
孙玉荣	教育部考试中心	英语教育	研究员
王晓明	中国社科院西亚非 洲研究所	英语教育	副院长、教授
老青	北京青年政治学院	英语教育	教授
徐志立	北京青年政治学院	信息技术	教务处长、教授

三、赛项目的

党的二十大明确指出：“讲好中国故事、传播好中国声音，展现可信、可爱、可敬的中国形象。加强国际传播能力建设，

全面提升国际传播效能，形成同我国综合国力和国际地位相匹配的国际话语权”。在国际传播能力建设，兼具工具性与人文性的英语具有重要的、不可或缺的作用。本赛项旨在提升北京市职业院校学生个人思想品质和职业素养，服务学生成长成才和全面发展；以赛促教，提高高等职业院校学生和教师运用英语讲好中国故事，传播中国文化，进行职场交流的综合能力；为北京高等职业英语教育领域的专家、教师和管理者搭建一个交流英语教学经验、探索英语教学改革的平台；推动赛教和产教融合实践，增强北京高等职业外语教育的影响力和竞争力，提升高等职业院校整体办学水平，服务中国职业教育、中国技术和标准以及中华文化“走出去”。

四、竞赛内容

（一）竞赛环节

本赛项包括“情景交流”“职场描述”和“职场辩论”三个环节。重点考查参赛选手用英语讲述中国故事，传播中国声音，以及用英语处理职场典型任务和进行涉外沟通的能力，考查对于社会热点、行业现象的分析能力和对数据图表信息的处理能力。通过“师生同赛”的形式创新竞赛方式，师生结为竞赛共同体，一同备赛，同台参赛，考查教师、学生的听说等综合语言运用能力，体现师生的团队合作，以及应用英语进行沟通的能力。

（二）竞赛内容及要求

1. “情景交流”（Interview）：此环节为师生同赛，参赛学生和教师2人组队参赛。每队参赛学生现场抽取一个职

业场景题目，根据题目要求，与同队参赛教师扮演同一角色，与主试官进行一对一的现场交流，交替回答现场主试官问题。本环节每支参赛队用时不超过 5 分钟，满分 10 分。本环节根据得分按比例淘汰参赛队。

2. “职场描述”(Presentation): 每位参赛选手现场抽取一幅反映行业、企业业务发展或社会、经济等热点问题的统计图表或图片，在充分理解图表或图片内容的基础上对其进行口头描述和观点阐述。本环节每位参赛选手用时不超过 3 分钟。本环节与上一环节累计计分，根据累计得分按比例淘汰参赛队。

3. “职场辩论”(Debate): 此环节为师生同赛。两名参赛学生根据抽签结果分正、反两方，每队参赛教师和学生自行分配一辩、二辩角色，根据抽签结果与另一队就同一道辩题进行现场辩论。师生一起备赛，正式辩论时，先由正方一辩陈述 1 分钟，然后由反方一辩陈述 1 分钟；接下来由正反双方进行 3 分钟的自由辩论；最后先由反方二辩作 1 分钟总结陈词，再由正方二辩作 1 分钟总结陈词。本环节每支参赛队累计用时不超过 7 分钟，满分 10 分。本环节与前两个环节累计计分，根据累计得分确定各参赛队最终成绩排名。

五、竞赛方式

本赛项为师生同赛(试点)。本赛项是通过北京市各高职院校初赛选拔出来的参赛选手之间进行的市级复赛。各院校选派英语专业组和非英语专业组各一支参赛队参赛。每支参赛队由来自同一所院校的 1 名学生和 1 名教师组成。

六、竞赛流程

（一）竞赛程序

经过“情景交流”环节选出英语专业组和非英语专业组各组排名前 60%的参赛选手进入“职场描述”环节。

经过“职场描述”环节选出英语专业组和非英语专业组各组排名前 20%的参赛选手进入“职场辩论”环节。

经过“职场辩论”环节，最终评出英语专业组和非英语专业组各组的一等奖、二等奖和三等奖。

“情景交流”和“职场描述”两个环节不设现场备赛，“职场辩论”环节设置 10 分钟现场备赛。

（二）竞赛安排

日期	时段	内容
5 月 7 日 (周日)	13:00-15:00	赛项说明会 (线上线下同时进行) 选手熟悉比赛场地
5 月 9 日 (周二)	08:00-08:30	选手报到、抽签
	08:30-09:00	开幕式
	09:00-12:00	各组“情景交流”环节
	13:30-15:00	各组“职场描述”环节
	15:30-16:30	各组“职场辩论”环节

七、竞赛赛卷

（一）相关赛题库

比赛题库与竞赛规程同时发布，详见附件 1。

Whole House Electronic Air Cleaners

Best Indoor Air Quality
Captures over 98% of particles down to one micron in size, 24 hours a day, 7 days a week and 365 days a year.

Peace of Mind
Kills captured bacteria and spores and permanently traps particles, leaving no chance of them being released back into the air.

Convenient
It works silently and invisibly, removing particles from your living space so effectively that there is less dusting needed.

Whole Home Capacity
Installed as part of the home's heating and cooling system this unit will clean and refresh the air in every room of the house 4 times per hour. Portables can't even come close.

Energy Savings & Protection
Keep damaging airborne debris from harming heating and cooling systems and ensure the equipment operates at peak performance and maximum efficiency.

Whole House Air Cleaners help to relieve allergies reduce asthma sufferers symptoms by removing pollen, mold spores, pet dander and bacteria in your home.

Performance

Particle Type	Removal Efficiency
Pollen	99.5%
Pet Dander	94%
Mold Spores	99%
Bacteria	94%

Return duct, Dirty Air, Clean Air, System fan, Heating/Cooling system, Air Cleaner

Clip & Save \$350 Today
Save \$350 when installed with a new A/C & Heating System or
Save \$250 when installed alone.

MORROW MECHANICAL
Air Conditioning & Heating Specialist
Call Now 281-370-1566

TAGLAD003981E. Coupons must be presented at time of service. Not combinable with other offers or discounts.

(二) 样题

1. 情景交流 (Interview) (5 minutes)

You will see an advertisement.

Task: You are required to answer Question Master's questions based on the advertisement.

Contestants-student & teacher: A staff member

Question master: An interested customer

2. 职场描述 (Presentation) (3 minutes)

Task: You are required to describe the following charts, present your account of the survey results and offer your suggestions on ways to decrease or eradicate air pollution in big

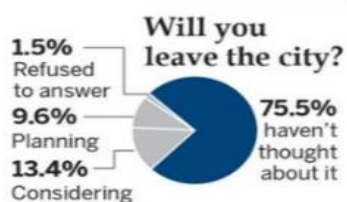
cities.

Views on quality of life

In a recent telephone survey, 613 residents of three major cities in China were asked their opinions on conditions affecting their daily lives.

Air pollution

Are smog conditions better or worse than last year?



60.3%
of interviewees from Shanghai said that the smog condition is much worse than before.

3. 职场辩论（Debate）（7 minutes）

Background: Many parents let their kids wear a GPS-equipped wristwatch that allows them to monitor what their children are doing in real time.

Question: Should parents use gadgets to monitor their children in school?

Pro: It is necessary for parents to use gadgets to monitor their children in school.

Con: Parents should not use gadgets to monitor their

children in school.

八、竞赛规则

（一）报名资格

各参赛队由来自同一所院校的 1 名参赛学生和 1 名参赛教师组成，每队 2 人。参赛学生须为高等职业院校（含职业本科）全日制在籍学生，普通本科院校的高职类全日制在籍学生，五年制高职院校的四至五年级学生也可报名参赛；参赛教师须为高等职业院校（含职业本科）在职在编教师，本科院校的高职类全日制在职在编教师、五年制高职院校在职在编教师也可报名参赛。凡在往届全国职业院校技能大赛中获一等奖的参赛学生，不能再参加同一赛项比赛。获得一等奖的参赛队教师，3 年内不得重复参加本赛项。

（二）赛前准备

1. 熟悉场地：参赛选手熟悉场地时须遵循场地提供方和舞台搭建单位的指导和要求。

2. 赛项说明会：赛前召开参赛选手、指导教师、领队全体会议，宣布竞赛注意事项，并进行答疑。

3. 选手入场：参赛选手应按赛项执委会的要求按时到达赛场，并凭参赛证检录，按要求有序入场，未按照规定时间到场并检录的选手视为弃赛。检录入场之后，参赛选手应按要求在对应的区域入座。

4. 防疫防控：为保证赛项正常有序地进行，请全体参赛

人员关注并遵守承办校所在地防疫规定，留意携带口罩等个人防护用品。

九、竞赛环境

设置选手候赛室、选手抽题室、选手休息室、嘉宾休息室、裁判会议室及裁判休息室若干，紧急隔离处置室 1 间、医务室 1 间；配备竞赛所需的标准节目录制演播厅、网络媒体现场直播的相关录音录像设备、场景布置（含赛场灯光及音响设备、背板、赛项标志、主持台等）、裁判席、指导教师席、观摩席及工作人员席等。

十、技术规范

无特别需要说明的技术规范。

十一、技术平台

本赛项不涉及相关技术平台。

十二、成绩评定

（一）评分方式

1. 参考国赛方案，本次比赛分为“情景交流”、“职场描述”和“职场辩论”三个环节，每个环节的满分均为 10 分。裁判对各个环节分别打分。参赛选手各环节分数由工作人员核实并交记分员录入计算机，由计算机程序自动去掉一个最高分和一个最低分，取其他分数的平均分，小数点后保留两位。

2. 成绩产生方法：参赛选手的最终成绩为“情景交流”、“职场描述”和“职场辩论”三个环节的累计得分。未进入下一环节比赛的选手按零分计入此环节得分。

3. 成绩审核方法：参赛选手成绩要求所有裁判签字认可，

现场工作人员对裁判的成绩进行核对后录入。成绩录入完毕后，工作人员交换岗位进行核对，核实无误后统计参赛选手最终成绩并排名，打印完毕后交裁判组组长审核签字。

4. 成绩公布方法：参赛选手的最终成绩在三个比赛环节结束后统计，经裁判长、监督人员、仲裁人员审核签字确认。成绩解密后在比赛当天予以公布。赛项执委会在成绩公布一小时后无异议即进行成绩录入并上报大赛执委会办公室。

（二）各环节评分标准

本赛项为裁判现场评分。根据不同的竞赛环节，从“内容、情感、语言、逻辑、应答、举止”等方面进行评定，满分为10分。

1. 情景交流：本环节满分为10分，从“内容、语言、协作、表现力”四个方面评定。

9-10分（含）：内容充实完整，条理清晰；语言丰富，措辞准确；问答流畅，协作充分；能对主题进行充分发挥。

8-9分（含）：内容完整，条理较为清晰；语言较为丰富，措辞较为准确；问答较为流畅，协作较为充分；能对主题进行一定发挥。

7-8分（含）：内容较为完整；语言基本准确；问答尚流畅，协作基本充分；表现主题较为得体。

6-7分（含）：内容基本完整；语言基本准确；能完成问答，协作基本充分；表现大致得体。

5-6分（含）：内容尚完整；语言尚准确；问答无大障碍，尚有协作；表现欠佳。

0-5分（含）：内容不完整；语言不够准确；问答不连贯，

缺乏协作；表现欠佳。

2. 职场描述：本环节满分为 10 分，从“内容、逻辑、语言、举止”四个方面评定。

9-10 分（含）：内容充实、完整，能对主题进行充分发挥；逻辑性强，条理清晰，表达流畅；语言丰富，措辞准确；举止大方、得体。

8-9 分（含）：内容充实、完整，能对主题进行一定的发挥；逻辑性较强，条理清晰，表达比较流畅；语言较丰富，措辞较准确；举止得体。

7-8 分（含）：内容比较完整；逻辑性较强，条理比较清晰，表达基本流畅；使用语言基本正确；举止较为得体。

6-7 分（含）：内容基本完整；条理比较清晰；使用语言基本正确；举止大致得体。

5-6 分（含）：内容基本完整；表达尚连贯；使用语言尚正确；举止欠佳。

0-4 分（含）：内容不完整，表达不连贯；使用语言不够准确，举止欠佳。

3. 职场辩论：本环节满分为 10 分，从“内容、逻辑、应答、语言、举止”五个方面评定。

9-10 分（含）：内容充实、完整；逻辑性强，条理清晰，能把握辩题和立场，论据充分；应答敏捷，表达流畅；语言丰富、准确；举止得体，进退有度。

8-9 分（含）：内容充实、完整；逻辑性强，条理比较清晰，能把握辩题和立场，论据比较充分；应答比较敏捷，表达流畅；语言比较丰富、准确；举止得体，进退有度。

7-8 分（含）：内容比较完整；比较有逻辑性，条理比

较清晰，基本能把握辩题和立场，论据比较充分；应答尚敏捷，表达比较流畅；语言基本准确；举止较为得体，进退有度。

6-7 分（含）：内容基本完整；比较有逻辑性，基本能把握辩题和立场，论据比较充分；应答尚敏捷；语言基本准确；举止大致得体。

5-6 分（含）：内容尚属完整；逻辑性尚可，基本能把握辩题，论据基本充分；应答交流无大的障碍；语言尚准确；举止欠佳。

0-4 分（含）：内容不完整；逻辑性差，基本能把握辩题，论据不充分；应答交流不连贯；语言不够准确；举止欠佳。

十三、赛项安全

赛项执委会将在赛前组织专人对竞赛现场、相关住宿场所和交通保障等进行考察，并对安全工作提出明确要求。赛场的布置，赛场内的器材、设备，应符合国家有关安全规定。如有必要，也可进行赛场安全仿真模拟测试，以发现可能出现的问题。承办校赛前须按照赛项执委会要求排除安全隐患。

十四、竞赛须知

（一）参赛队须知

1. 参赛教师和参赛学生（以下简称“参赛选手”）在报名获得确认后，原则上不再更换。如筹备过程中，参赛选手因故不能参赛，所在学校需按照比赛总体要求，在赛前 5 个工作日履行相关手续并征得比赛执委会同意后，方可更换参赛选手进行竞赛。完成竞赛报到后，参赛队不得更换参赛选手或指导教师。

2. 不服从赛场工作人员安排，扰乱赛场秩序，干扰其他

参赛选手竞赛，警告后拒绝服从的参赛选手、指导教师及领队，经赛项监督仲裁组裁定后，可取消其参赛资格和竞赛成绩。

（二）参赛选手须知

1. 参赛选手应严格遵守竞赛规则、遵守赛场（拍摄场地）规章，保证人身及设备安全，接受监督人员和赛场工作人员的监督和警示，文明竞赛。参赛选手凭证入场，竞赛期间要佩戴参赛凭证以备检查。

2. 竞赛期间，参赛选手进出赛场不得携带任何与竞赛相关的物品及电子通信设备，在赛场区域不得通过任何方式接收由赛场外传入的（电子）资料。竞赛所需用品由赛场统一提供。

3. 竞赛顺序由抽签决定，如参赛选手未能按时到场抽签，请服从赛项执委会安排。

4. 竞赛各环节开始前参赛选手需在候赛室等待，按照竞赛顺序依次按要求进入抽题室及候场区。

5. 部分竞赛环节允许完成该环节的参赛选手观摩该环节后续竞赛，但须听从赛项执委会工作人员和拍摄现场负责人的安排。不允许观摩期间进行任何影响场上参赛选手发挥的行为。

6. 所有参赛选手均须在规定时间内完成答题，以赛场计时器为准，在规定答题截止时间前 30 秒有提示音，参赛选手可以继续作答，但在答题截止提示音响后，参赛选手应立即停止作答，否则裁判将酌情扣分。第三环节“职场辩论”中，参赛选手应在互相尊重、尊重竞赛、尊重裁判及观众的前提下展示自身英语水平，在有限的时间内充分发挥，且应举止

得体，进退有度。

7. 竞赛成绩现场公布，各环节前 3 名参赛选手完成竞赛后，裁判退场进行评议并打分，原则上在第 4 名参赛选手完成竞赛环节后依次公布前 3 名参赛选手成绩，在第 5 名参赛选手完成竞赛环节以后公布第 4 名参赛选手成绩，以此类推。

8. 为了满足拍摄要求，请参赛选手尽量避免穿着带有细条纹、密格子的衣服；色彩应鲜亮、明快，展现活泼、青春、阳光的精神面貌。参赛选手发型和服饰应简洁、大方，不宜过于前卫和暴露。此外，为了避免干扰竞赛的加密流程，不宜着制服、民族服饰等特色过于鲜明的服装。

9. 竞赛期间如遇身体不适，请及时联系赛场工作人员。竞赛期间请务必做好人身和财产的安全防护。

10. 未尽事宜将于竞赛期间通过各种渠道及时公布。

（三）工作人员须知

1. 工作人员必须凭证件进入赛场，按照赛项规定配合做好各项工作。

2. 工作人员不准在赛场和禁烟区吸烟。

3. 工作人员须按照各自岗位工作内容在规定区域内活动，不得擅自离岗。

4. 工作人员须及时解答参赛选手、指导教师及领队提出的与赛项相关的各项问题，在工作范围内极力营造良好的竞赛氛围。

十五、申诉与仲裁

本赛项在比赛过程中若出现有失公正或有关人员违规等现象，参赛师生可在比赛结束后一小时之内向仲裁组提出申诉。比赛采取两级仲裁机制。赛项设仲裁工作组，专业赛

委会设仲裁委员会。赛项执委会办公室选派人员参加仲裁工作组。赛项仲裁工作组在接到申诉后的一小时内组织复议，并及时反馈复议结果。申诉方对复议结果仍有异议，可向专业赛委会的仲裁委员会提出申诉。专业赛委会的仲裁委员会的仲裁结果为最终结果。

仲裁组联系电话：010-84778418, 13366651719(肖老师)

十六、竞赛直播

赛场内部布置有录像设备，全程录制比赛情况。比赛全过程由腾讯会议进行现场直播。

十七、资源转化

（一）本赛项资源转化工作由本赛项执委会负责。

（二）赛项资源转化的内容包括本赛项竞赛全过程的各类资源。赛项资源转化成果应符合行业标准、契合课程标准、突出技能特色、展现竞赛优势，形成满足职业教育教学需求、体现先进教学模式、反映职业教育先进水平的共享型职业教育教学资源。

（三）本赛项资源转化成果包含基本资源和拓展资源，充分体现本赛项技能考核特点。赛项所有转化资源均做到符合《2019 年全国职业院校技能大赛赛项资源转化工作办法》中规定的各项相关技术标准。

（四）制作完成的本赛项资源将上传至相应平台或收录于作品集，供高职院校教师和学生交流学习。

十八、赛场预案

依据赛项承办院校各类相关应急预案执行