北京学前教育职教集团2020年度课题指南

**一、学前教育事业发展与管理**

1.《北京市学前教育事业发展蓝皮书》报告

2．北京市幼儿园教育发展的现状、问题及对策研究

3．民办幼儿园发展与管理体制研究

4．学前教育管理体制与机制创新研究

5．“全面二孩政策”影响下北京市各区幼儿园办园规模和规划布局研究

6.普惠性幼儿园的基本标准和维持体系研究

7.区域性学前教育发展机制研究

8.多元文化视角下幼儿园质量评价体系研究

9.幼儿园评估督导的现状、问题及对策研究

10.民办幼儿园教师地位待遇保障研究

11.幼儿园安全制度建设现状与对策研究

12.幼儿园师资培养创新体系研究

**二、学前儿童发展与教育**

1. 幼儿想象力发展的支持性策略研究

2. 幼儿审美能力与创造力发展实践研究

3. 幼儿科学探索能力与学习方式研究

4. 幼儿学习品质培养的研究

5. 幼儿规则理解与执行力的研究

6. 幼儿交往与合作能力的发展与培养研究

7. 国外幼儿教育模式本土化的研究

8. 学前儿童五育测评体系的开发与运用

9.幼儿品德发展与有效教育方法的研究

10.幼儿情感情绪表现及教师回应策略的研究

11.《指南》实施细则研究

12. 幼儿园践行社会主义核心价值观、落实立德树人根本任务的实践研究

13. 脑科学研究最新进展对幼儿教育影响的实践研究

14.幼儿园一日生活中的“食育”研究

**三、幼儿园课程**

1. 幼儿园课程资源开发与利用的研究

2. 幼儿园安全教育的现状、问题及对策研究

3. 幼儿园区域活动的现状、问题与对策研究

4. 幼儿园课程生活化、游戏化的研究

5. 学前儿童五大领域教育现状及对策研究

6. 幼儿园各领域教育有效实施的研究

6. 幼儿园环境的合理创设和有效利用研究

7. 幼小衔接与促进幼儿入学准备的实践研究

8.幼儿园主题活动促进幼儿深度学习的课程实践研究

9. 幼儿园STEAM教育研究

10.幼儿园园本课程实效性研究

11.幼儿园德育课程的实践研究

12.优秀传统文化融入幼儿园课程的实践研究

13.传统节日文化与幼儿园主题活动的融合性研究

14.幼儿园开展各类体育活动（如幼儿足球等）的实践研究

15.幼儿手指游戏的教学策略研究

16.幼儿园美育（艺术）课程的实践研究

**四、幼儿园游戏与玩教具/活动材料研究**

1．幼儿园游戏的现状、问题与对策研究

2.幼儿园玩教具基本配置的研究

3．不同年龄段幼儿游戏特点及指导策略的研究

4．游戏中的幼儿学习、发展评估与支持研究

5．游戏材料的开发与利用研究

6．幼儿混龄游戏中的同伴关系研究

7．不同类型游戏的特点及指导策略的研究

8.幼儿自主游戏研究

9.户外自主游戏环境的创设与实施策略研究

10.民间游戏在幼儿园游戏中的开发应用与研究

11.益智区材料的投放方式与幼儿行为发展研究

12.幼儿园体育活动游戏化的实践研究

13.废旧材料在幼儿园区域活动中的开发与利用研究

14.插塑游戏与积木游戏中的幼儿行为比较研究

**五、家庭、幼儿园、社区协同教育**

1．家、园、社区协同教育研究

2.幼儿园家庭教育指导策略的研究

3．幼儿园家园共育助教活动的研究

4．幼儿园家委会工作职能的实践研究

5．幼儿园教育中家长参与的有效途径研究

6. 基于家园协同的幼儿生活习惯养成研究

7.家园合作提高小班幼儿生活自理能力的实践研究

8.以亲子游戏为载体，提升家园共育有效性的研究

9.幼儿早期阅读习惯的养成研究——基于家园合作的行动研究

10.“互联网+”背景下幼儿园家园共育的策略研究

**六、教师专业发展与教师教育**

1．国内外幼儿园教师政策、法规的研究

2．中高本院校学前教育专业生源质量调查与分析研究

3.中高本院校学前教育专业学生专业认同感研究

4. 学前教育专业中高本衔接专业教学标准研制

5．学前教育专业中高本衔接人才培养模式研究

6. 学前教育专业 TAFE教学模式改革研究

7.中高本院校学前教育专业教学改革实践研究

8. 学前教育专业岗证赛课程融合实践教学体系建设的探索与实践

9. 基于智慧教学环境的学前教育专业实训教学创新与实践

10. 深化改革规范发展背景下学前教育专业产教融合协同育人模式探究

11. 新时代立德树人视角下学前教育人才培养的创新实践研究

12. 职业院校学前教育专业学生专业素养培养研究

13．“互联网+”背景下幼儿教师专业成长研究

14．园本研修与幼儿教师专业发展

15．幼儿园教师的激励与评价研究

16．幼儿教师“教育智慧”的研究

17.职业认同视角下新入职教师优势及困惑研究

18.民办幼儿园教师专业发展的问题与策略的研究

19.幼儿园教师研究素养现状评估与促进研究

20.中高职院校“双师型”教师队伍建设的实践与效果研究