

北京青年政治学院

《新时代社会实践》

课 程 标 准

课 程 代 码	
课 程 类 别	社会实践活动
适 用 专 业	
适 用 学 制	三年制/两年制
开 课 单 位	团委
编 制 人	何扬
审 核 人	
编 制 时 间	2025 年 7 月

《新时代社会实践》课程标准

一、课程基本信息

课程名称：新时代社会实践

适用专业：全体学生

课程代码：

课程类别：社会实践活动

课程类型：实践课

总学时数：48 理论教学学时：0 实践教学学时：48

学 分：2

适用对象：全体在校学生

二、课程性质与任务

（一）课程性质

公共必修课。

（二）课程任务

本课程以“实践育人”为导向，融合第二课堂校园文化、创新创业大赛、社会实践和志愿服务等活动，旨在通过多元化实践平台，促进学生有目的、有计划、有组织地参与第二课堂活动，培养学生成为“政治可靠、让人放心、技能过硬、善于合作”的复合型高素质技术技能人才，彰显学院“政治、青年、人文”的办学特色。

三、课程目标与要求

（一）总体目标

本课程以实践育人为核心，通过贯穿学生整个在校生涯的第二课堂，融合校园文化、创新创业大赛、社会实践和志愿服务等活动，培养学生成为“政治可靠、让人放心、技能过硬、善于合作”的复合型高素质技术技能人才。引导学生扎根中国大地、服务首都发展，在知行合一中厚植家国情怀、锤炼专业能力、锻造团队精神，彰显学院“政治、青年、人文”的办学特色。

（二）具体目标

通过校园文化厚植家国情怀，志愿服务筑牢责任担当，以“挑战杯”等赛事驱动创新思维，社会实践锤炼专业应用能力：

以文育人·深耕校园文化：开展“活力北青”学生素养提升工程系列活动，以校园文化活动为载体，提高学生人文素质和文化修养，以艺术活动为载体，提升学生审美和鉴美能力，以体育活动为载体，锻炼学生的健康体魄，以劳动教育活动为载体，培养学生坚韧不拔的意志品质。

以创促能·激活创新实践：组织学生参加“挑战杯”等创新创业类竞赛，通过竞赛参与等形式，加强学生创新创业意识教育，培养学生创新创业意识，锤炼创新思维与成果转化能力。

以践砺行·扎根社会实践：坚持以能力培养为主线，策划并组织实施“青年服务国家”“时代新人强国行”“千人百村”“圆满假期”“三下乡”“返乡乡”等社会实践活动，引导学生在实践中受教育、长才干、作贡献。

以志塑魂·强化志愿服务：深入开展“北青蓝”志愿服务行动，开展学雷锋月系列活动，组织开展天安门地区、宋庆龄故居、中国男子篮球联赛等丰富的志愿服务活动，培养学生的实践能力、道德品质和社会责任感，筑牢“让人放心”的职业操守，彰显青年政治本色。

四、课程设计思路

根据《关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》（中青联发〔2018〕5号）、《关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》（教思政〔2012〕1号）与《关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见》（中青联发〔2005〕3号）与等文件要求，立足“实践育人”核心定位，构建“四维融合”课程体系，将社会主义核心价值观贯穿全过程，实现思政教育与能力培养的深度统一。

以文育人，以各类校园文化活动为载体，提高学生人文素质和文化修养，培养健康体魄和意志品质；以创促能，以“挑战杯”等创新创业类竞赛为载体，锤炼创新思维与成果转化能力；以践砺行，以暑期社会实践为主要载体，引导学生在实践中受教育、长才干、作贡献；以志塑魂，以丰富的志愿服务活动为载体，培养学生的实践能力、道德品质和社会责任感。以文化浸润青春，以创新激活潜能，以实践丈量大地，以奉献铸就担当——在服务首都发展的征程中，锻造“政治可靠、让人放心、技能过硬、善于合作”的北青学子。

五、课程内容与要求

《新时代社会实践》课程共计 2 学分，48 学时，课程评价过程采取积分制，学生在完成第二课堂相关活动后，即可获得该项目积分。

模块	课程内容	积分说明	课程要求
校园文化	“活力北青”学生素养提升工程校园文化活动、艺术活动、体育活动和劳动活动等	学生参加活动，通过“到梦空间”系统进行积分，一次活动积分 1-2 分，	学生应积极主动参加学校组织的各级各类第二课堂活动，在参与活动的过程中实现能力提升与价值塑造。 三年制学生 2 个积分折合 1 学时，须在前四个学期中完成 96 积分或以上；“3+2”学生 1 个积分折合 1 学时，须在前两个学期完成 48 积分或以上。原则上三年制学生校园文化模块积分不应低于 30 分，志愿服务模块积分不应低于 20 分；“3+2”学生校园文化模块积分不应低于 15 分，志愿服务模块不应低于 10 分。
创新创业	“挑战杯”“国际大学生创新大赛”“京彩大创”“三创赛”等创新创业类大赛	学生参加大赛，根据大赛成绩校级积 20 分，市级积 30 分，国家级积 100 分	
社会实践	“青年服务国家”“千人百村”“三下乡”“返家乡”等社会实践活动	学生参加社会实践，一般可以以实践天数（5 分/天）进行计分，原则上一个实践项目不超过 50 分	
志愿服务	天安门地区、宋庆龄故居、中国男子篮球联赛等校内外丰富的志愿服务活动	学生参加志愿服务，以实际服务时长记录在“志愿北京”系统，1 小时志愿时长相当于 1 积分	

六、学生考核与评价

（一）考核方式

过程性评价和终结性评价相结合，过程性评价和终结性评价均采用百分制计分，其中三年制学生过程性得分= $\frac{\text{累计积分}}{96} \times 60$ （超过 100 分以 100 分计），

“3+2”学生过程性得分 $\frac{\text{累计积分}}{48} \times 60$ （超过100分以100分计）。

过程性评价（80%）：依托“到梦空间”“志愿北京”系统记录学生参与活动的积分与时长，按课程内容模块（校园文化、创新创业、社会实践、志愿服务）累计积分，原则上三年制学生总积分应达到96分或以上，“3+2”同学应达到48分或以上，且三年制学生校园文化模块积分不应低于30分（“3+2”学生不应低于15分），志愿服务模块积分不应低于20分（“3+2”不应低于10分）。

终结性评价（20%）：三年制学生在第五个学期，“3+2”学生在第三个学期填写“《新时代社会实践》考核评价表”（附件），撰写不低于1000字的课程总结报告，包含实践经历、能力提升、反思感悟等内容。

（二）评价标准

成绩评定采用四级制，根据学生过程性评价和终结性评价加权成绩（过程性得分 $\times 80\%$ +终结性得分 $\times 20\%$ ）给出。

等级	加权得分	标准
优秀	90-100	超额完成积分要求，实践成果显著，总结深刻体现知行合一
良好	80-89	足额完成积分要求，过程表现积极，总结清晰有反思
合格	60-79	基本完成积分要求，过程无重大疏漏，总结符合规范
不合格	<60	未达最低积分要求，或总结抄袭敷衍情况严重
例如，李同学过程性评价得分90分，终结性评价得分80分，则终评为 $90 \times 80\% + 80 \times 20\% = 88$ 分，等级为良好。		

附件:

《新时代社会实践》考核评价表

姓名_____学号_____年级_____专业_____

考核内容	模块	内容	积分
过程性评价	校园文化	——	(自行填写大学期间到梦空间积分)
	创新创业	(按序填写参加的创新创业类大赛及获奖情况)	(教师填写该模块得分)
	社会实践	(按序填写参加的社会实践项目, 应说明实践天数)	(教师填写该模块得分)
	志愿服务	——	(自行填写大学期间志愿北京累计时长)
	$\text{(三年制学生过程性得分} = \frac{\text{累计积分}}{96} \times 60, \text{ 超过 100 分以 100 分计;}$ $\text{“3+2” 学生过程性得分} = \frac{\text{累计积分}}{48} \times 60, \text{ 超过 100 分以 100 分计)}$		

终结性评价	（撰写总结报告，包含实践经历、能力提升、反思感悟等内容）
	（终结性评价得分）
成绩	（加权得分）

说明：三年制学生应在第五学期（“3+2”学生应在第三学期），根据参加第二课堂活动实际情况填写《新时代社会实践》考核评价表，表格正反面打印，提交各学院团委书记处进行成绩认定